ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы

Бекітемін

«Абзал» бөбекжай бақшасы

Меңгерушісі: Мадалыбаева З.Р

Баланың жеке даму картасы

Топ: « Балапан» орта тобы

Тәрбиеші: Қалыбаева А.Б

Дүйсенова Қ .Е

Оқу жылы 2025-2026

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Шералы Арнұр
Баланың туған жылы, күні 14.07.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Қалыбаева А Дүйсенова Қ

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	«Орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

…армашылық …ғыларының, …ттеу іс- әрекетінің …амуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кенейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	Қапсыруда қауіпсіздік …режелерін сақтайды, жұмысты …қыптылықпен орындайды;	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	Үлкендермен амандасады олардың сұрақтарына жауап береді.	

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейіткерім Ердәулет
Баланың туған жылы, күні 10.06.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	« Орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	« Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	« Орташа»

Сканировано с CamScanner

...алық ...ының, ...әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылы-ғын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Түстердіі ажыратады және оларды ішінара атайды.	« Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдарданжасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегімен жасалғанын оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотодан суреттерден таниды.	« Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досқұл Алихан
Баланың туған жылы, күні 22.04.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.	**«Жоғарғы»**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтады.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Түрлі көлемдегі геомериялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен,	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Дөңгелек, ұзын, қысқа пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

	жаңалықпен толтыруға бөлу жолымен сұлбалық қағазға сурет салуға үйрету.			
	Сыйластық ересектер мен өзінен кішіларге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Әли
Баланың туған жылы, күні 22.07.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Кітаптағы суреттерді қаравйды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреулерін меңгерген.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері,	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

49	балабақша, мектеп, оркестрдің жағымсыздық тапқа алады объектері туралы білімдерін жетілдіру.			

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарәлі Әділхан
Баланың туған жылы, күні 22.07.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШҚ «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Кальбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Санқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден санқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, санты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жеткізу	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

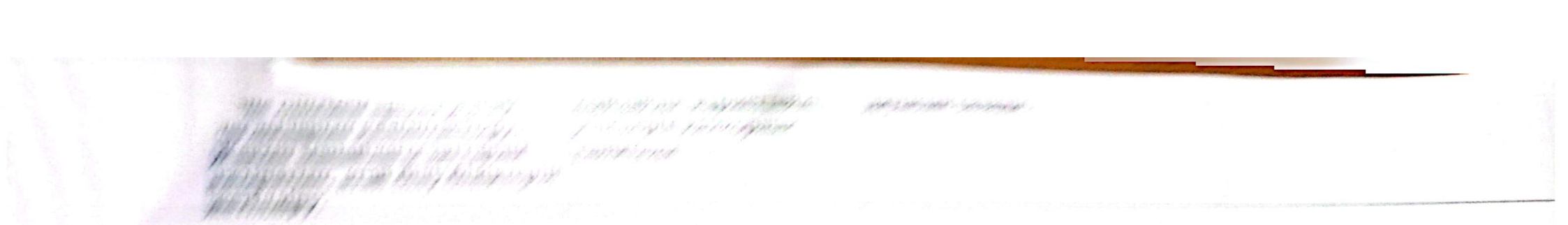
2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахан Заңгар
Баланың туған жылы, күні 22.12.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту: жеке заттарды қолдануды үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	Өзінің салған суретіне қуанады, одан не бейнеленгенін айтады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмір Мади
Баланың туған жылы, күні 25.11.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың дауысын салу, сурет арқылы табу	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінар	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдң және салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алады	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік-	есімін атағанда жауап береді,	заттарды және олармен	Заттарды және олармен әрекет етуді	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мирхан Дарын
Баланың туған жылы, күні 22.06.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүреді	**«Жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды көбірек жаттықтыру	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Шағын әңгімелерді көрнекті сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құршбай Заңғар
Баланың туған жылы, күні 01.08.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйке келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«Жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	Өзінің салған суретіне қуанады, одан не бейнеленгенін айтады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбек Сұлтан
Баланың туған жылы, күні 22.06.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдң және салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	Түстердлі ажыратады және оларды ішінара атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	жолда жүру ережелерін біледі	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Асылым
Баланың туған жылы, күні 22.02.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.	«Жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады;	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтады.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Түрлі көлемдегі геомериялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық ағдыларының, ерттеу іс- әрекетінің амуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	Дөңгелек, ұзын, қысқа пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	«Жоғары»
леуметтік-моционалды ғдыларды лыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	жолда жүру ережелерін біледі	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-20256 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожахмет Аруназ
Баланың туған жылы, күні 22.12.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдң және салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Түстердлі ажыратады және оларды ішінара атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды ағдыларды алыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Камал Асмира
Баланың туған жылы, күні 22.11.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	**«Жоғарғы»**
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету. 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдң және салыстырады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

ащылық арының, у іс- әрекетінің ы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию: түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Түстердің ажыратады және оларды ішінара атайды.	«Жоғары»
меттік-оналды ларды тастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудаҳұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабыл Болат
Баланың туған жылы, күні 08.03.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтады.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету. 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Түрлі көлемдегі геомериялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Дөңгелек, ұзын, қысқа пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сканировано с CamScanner

лық ың, әрекетінің	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию: түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Өзінің салған суретіне қуанады, одан не бейнеленгенін айтады.	«Жоғары»
ттік-оналды ыларды ыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудаҳұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	Үй құстарын таниды, атайды дауысын салады.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұман Акерке
Баланың туған жылы, күні 24.08.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бобекжай бакшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумашев Асылхан
Баланың туған жылы, күні 09.09.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.	**«Жоғарғы»**
Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтады.	«Орташа»
Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геомериялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

...шіні ...тарды өз ...ерттейді және ...рады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету	Дөңгелек, ұзын, қысқа пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	«Жоғары»
Түстердіі ажыратады және оларды ішінара атайды.	Заттардың кандай материалдарданжасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен касиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты карауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	«Орташа»
Заттарды және олармен ...рекет етуді біледі, ...ларды суреттен ...иды.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Жетібай Әмина
Баланың туған жылы, күні 14.07.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	«Орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

...шылық ...ларының, ...теу іс- әрекетінің ...амуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және колмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	Қапсируда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	Үлкендермен амандасады олардың сұрақтарына жауап береді.	

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанәлі Айым
Баланың туған жылы, күні 10.06.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова Қ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді.	« Орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	« Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып кою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	Ерсектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	« Орташа»

Сканировано с CamScanner

[illegible]	Құрмалық заттар мен бөлігі ойыншықтарды мүсіндеу қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды.	« Орташа»
Әлеуметтік-маңызды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдарданжасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтараадамныңеңбегімен жасалғанын оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге камқорлық танытады;	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотодан суреттерден таниды.	« Орташа»

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

	жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.			
еттік- ноналды дыларды алыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Алия
Баланың туған жылы, күні 22.07.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова Қ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Кітаптағы суреттерді қаравйды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреулерін меңгерген.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі,	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжан Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні 22.07.2022ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы

Топ : «Балапан» орта тобы

Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей –«орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ширату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, терттағандап еңбектей алады	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетілдіру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап сөйлейді.	«Жоғары»
ымдық және өткерлік ғдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша бағдарлау және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

ын, дамуы	бастапқы дағдыларына ие;	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	ішінара атайды.	
лтік-малды ларды ыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауржан Райан
Баланың туған жылы, күні 22.09.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Ыланан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту: жеке заттарды қолдануды үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, тірттағандап еңбектей алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жеткіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады.	«Жоғары»
Танымдық және ізденімпаздық дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	Өзінің салған суретіне қуанады, одан не бейнеленгенін айтады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймурат Айкоркем
Баланың туған жылы, күні 25.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» орта тобы
Тәрбиеші:Калыбаева А Дүйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың дауысын салу, сурет арқылы табу	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінар	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдң және салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Түстердлі ажыратады және оларды ішінара атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік-	есімін атағанда жауап береді,	заттарды және олармен	Заттарды және олармен әрекет етуді	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдаяр Бекайым
Баланың туған жылы, күні 16.11.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балапан» ортаңғы тобы
Тәрбиеші Жалыбаева А, Дәйсенова К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қалқулық)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкескеледі : III деңгей –«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Түрін қимыл-қозғалыс бағдарлығымен және жаттығуларын мүлтіксіз орындау	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алмадан, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүреді	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды көбірек жаттықтыру	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарның сипатына сәйкес хабарлы, ленті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Шағын әңгімелерді көрнекті сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

ылық және керлік далары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ерсектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды дұрыс қолдану, акварельді сумен араластыруды,қаны қ немесе ашық түстерді ала білу.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Түстерді табады ажыратады,дұрыс атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Озара комек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	Есімімен атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотодан суреттерден таниды	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner